PROIECT DIDACTIC

Clasa a VI-a

Informatică și T.I.C.

Proiect didactic realizat de Sorinela Manuela Brumă, profesor Digitaliada, revizuit de Radu Tăbîrcă, inspector școlar Informatică

Textul și ilustrațiile din acest document sunt licențiate de Fundația Orange conform termenilor și condițiilor licenței Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) care poate fi consultată pe pagina web <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

**Disciplina: Informatică și T.I.C.**

**Clasa: a VI-a**

**Lecția: PowerPoint vs Google Slides**

**Tipul lecției**: lecție de fixare și recapitulare a cunoștințelor

**Scopul lecţiei*:*** Recapitularea cunoștințelor acumulate prin utilizarea aplicației Microsoft PowerPoint

**Competențe specifice:**

* utilizarea responsabilă și eficientă a tehnicii de calcul și de comunicații
* rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației
* elaborarea creativă de produse informatice care să valorifice conexiunile dintre disciplina Informatică și TIC și societate

**Competente derivate*:***

**C1** - identificarea instrumentelor oferite de aplicația Microsoft PowerPoint (pentru Android);

**C2** - realizarea de operații de creare a prezentărilor PowerPoint;

**C3** - aplicare a efectelor de tranziție și animație;

**C4 –** identificarea operațiilor de realizare a prezentărilor PowerPoint.

**Strategii didactice:**

**Metode şi procedee*:*** explicația, exercițiul, conversația, problematizarea, algoritmizarea.

**Mijloace de învăţământ*:*** tableta, laptop, videoproiector, fişă de lucru.

**Forme de organizare**: frontală, individuală.

**Bibliografie:**

**\****Informatica pentru gimnaziu,*Emanuela Cerchez, Marinel Șerban, Editura Polirom, Iași, 2002

**\****PowerPoint pentru copii...*R. S. U. Heathcote, Editura All, București, 2002

**Scenariul lecției:**

| **Etapele****lecției** | **Durata****(min.)** | **Competențe****derivate** | **Activitatea profesorului** | **Activitatea elevilor** | **Metode/ forme de organizare** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Moment organizatoric | 2 |  | Salutul. Verificarea prezenței elevilor. Pregătirea materialelor necesare lecției. | Salută profesorul. Își organizează locul de lucru. | Conversația |
| Reactualizarea cunoștințelor asimilate anterior | 8 |  | Distribuie elevilor fișa de lucru 1 și oferă explicații pentru rezolvarea cerințelor. | Rezolvă exercițiile din fișa de lucru | Conversația/activitate individuală |
| Dirijarea învățării | 20 | C1C2C3 | * Se comunică elevilor tema lecţiei curente.

***Google Slides*** este o aplicație gratuită ce permite utilizatorilor să creeze şi să editeze prezentări de tipul celor PowerPoint, precum şi să colaboreze cu alte persoane pentru realizarea acestora, direct de pe smartphone sau tabletă. Utilizatorii pot crea noi prezentări sau pot edita prezentările care au fost realizate pe pagina web sau pe alt dispozitiv. **Prezentările Google (Google Slides) oferă posibilitatea de:** • a crea prezentări noi sau de a edita prezentări create pe computer în browser sau pe alt dispozitiv; • a trimite prezentări și de a lucra împreună cu alți utilizatori la aceeași prezentare în același timp; • a deschide, de a edita și de a salva fișiere Microsoft PowerPoint;. • a lucra eficient oricând, chiar și fără o conexiune la internet; • a adăuga și de a rearanja slide-uri, de a formata texte și desene; • a prezenta direct de pe dispozitiv; • a se salva automat în timp ce se lucrează. *Interfața aplicației Google Slides:* ***Avantajele utilizării Google Slides de către profesor/elevi la clasă:*** • predarea noii lecții cu ajutorul unei prezentări google; • realizarea de prezentări pentru predarea proiectelor, de către elevi; • organizarea unor concursuri sau simpozioane pe teme de prezentări electronice; • prezentarea unui soft nou. **Solicită elevilor să realizeze o prezentare PowerPoint cu tema „Animalul meu preferat” (în versiunea pentru Android),** respectând următoarele cerințe:-prezentarea să conțină minimum 5 diapozitive de tipuri diferite;- inserați o temă predefinită sau un fundal la alegere;- prezentarea să conțină cel puțin trei obiecte grafice diferite, care să fie formatate corespunzător temei și cărora să li se aplice câte o animație diferită;- să fie aplicată o tranziție, la alegere, pentru toate diapozitivele.Solicită elevilor să folosescă opțiunile învățate, să dinamizeze și să stilizeze prezentarea astfel încât să fie cât mai atractivă.Sprijină elevii care lucrează mai lent, oferă indicații elevilor care au nevoie de ajutor.**Evaluarea**: observarea sistematică; aprecierea verbală. | * Elevii notează cerințele pentru realizarea unei prezentări.
* urmăresc explicațiile profesorului
* noteaza în caiete
* sunt atenți la explicatii
* notează în caiete
* deschid aplicația MS PowerPoint sau Google Slides și îndeplinesc sarcinile de lucru**.**
* solicită ajutorul profesorului acolo unde întâmpină dificultăți.
 | Explicația;Conversația;FrontalăExplicațiaConversațiaactivitatefrontală/individuală |
| Realizarea feedback-ului | 20 | C4 | * Invită câte un elev să prezinte în fața clasei prezentarea realizată
* Solicită elevii să identifice elementele și opțiunile folosite în realizarea prezentării;
* Solicită elevii să evalueze prezentările colegilor, pe baza unei grile de evaluare.

**Evaluarea**: observarea sistematică; aprecierea verbală. | * elevii expun prezentarea în fața colegilor, oferind explicații cu privire la conținutul ei;
* urmăresc prezentarile proiectate pe ecran ;
* răspund solicitărilor profesorului
 | exercițiulconversațiaalgoritmiza-rea |

**Fișa de lucru 1**

 **1.** Identificați acțiunile fiecărui buton din tabelul de mai jos. Completați tabelul cu acțiunile corespunzătoare fiecărui buton.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr crt.**  | **Buton** | **Acțiune** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

 **2.** Alegeți varianta coretă:

 **2.1.** Pentru inserarea unui triunghi se folosește următoarea opțiune:

 a) b) c)

 **2.2.** Pentru aplicarea unui efect de tranziție se folosește următoarea opțiune:

 a) b) c)

 **2.3.** Opțiunea care permite expunerea directă a diapozitivelor, de la început este :

 a) b) c)